

Fiche 1 → Pourquoi les règles ?

Objectif

Participer à l'élaboration d'un cadre de fonctionnement dans le groupe.

Matériel

Feuilles, marqueurs.

Déroulement

Cette activité peut connaître différentes variantes. On peut la mener sous la forme d'un débat ou passer par une phase de récolte d'avis.

1^{ère} étape → Mise en condition

Demande aux animés d'interviewer des amis, parents, profs ou autres sur ce qu'ils considèrent être une action obligatoire, une contrainte, un devoir. (On entend par devoir une action particulière et concrète.)

Les jeunes peuvent aussi se mettre en groupe et simplement échanger.

2^{ème} étape → Établir une liste de devoirs

Le but de cette étape est de classer les devoirs en différents types : facile à respecter, avec lesquels on est d'accord ou non, les devoirs ponctuels, spontanés, allant de soi, etc...

Ce moment est un prétexte pour introduire certaines notions comme : les droits et les devoirs (on a des droits mais également des devoirs) ; l'utilité des règles (elles sont des contraintes mais nous protègent aussi de l'arbitraire et permettent la vie de groupe). Par exemple, s'il n'y a pas de règles pour le coucher et le lever lors d'un camp, on pourrait très bien obliger les jeunes à se lever tous les jours à 5 heures du matin.



... ↘ **Fiche 1 → Pourquoi les règles ?**

Il existe aussi des règles implicites (ou des obligations morales), ne pas frapper son voisin en est une. Cela n'est noté nulle part mais ce n'est quand même pas permis pour autant. Toutes les règles ne peuvent être écrites, c'est le bon sens de chacun qui prévaut. Par exemple, il est interdit de sortir du bâtiment sans l'autorisation d'un adulte mais s'il est en feu, le bon sens est plus important que la règle.

On peut aussi s'imaginer un monde sans règle mais alors, plus rien ne protégerait le jeune de l'arbitraire. Leurs animateurs, par exemple, pourraient les obliger à faire ce qu'ils veulent.

Remarques

Ce genre d'activité est particulièrement utile au début de la construction d'un groupe pour rappeler les règles et leurs sens. Cette activité peut être utile pour rédiger une charte avec le groupe.

