

## Fiche 5 → Le jeu de l'aveugle

### Objectif

Participer à l'élaboration d'un cadre de fonctionnement dans le groupe.

### Matériel

De quoi construire un parcours d'obstacles (bancs, tables, chaises, tapis, seaux, malles, coussins...)

### Déroulement

Tu installes un parcours d'obstacles à ta convenance suivant le matériel mis à ta disposition (chaises, tables, coussins...).

Les animés se placent deux par deux. L'un place un bandeau sur les yeux de l'autre qui sera l'aveugle. L'animé qui voit, guide son partenaire aveugle dans le parcours.

Le guide peut utiliser différentes méthodes pour communiquer c'est-à-dire uniquement en donnant des indications orales (à droite, à gauche, tout droit...), en lui tenant la main ou l'épaule...

À la fin du parcours, tu demandes aux jeunes d'échanger les rôles et c'est reparti pour un tour, mais dans l'autre sens.

Quand tout le monde a fait le parcours, rassemble tes animés et demande à chacun d'expliquer les comportements qui l'ont aidés et ce qu'ils ont ressentis.

Aurait-il pu atteindre le but tout seul? Qu'a-t-il ressenti? De quoi avait-il besoin?



→ Du côté de chez soi

