

## Fiche 1 → Mes qualités

### Objectif

Travailler le regard positif de l'autre sur moi !

### Matériel

Étiquettes.

### Déroulement

#### 1<sup>ère</sup> étape → Préparation des étiquettes

Chaque animé indique : son nom, une caractéristique positive et une caractéristique négative.

Les étiquettes sont ensuite récoltées par l'animateur.

#### 2<sup>ème</sup> étape → Répartition des étiquettes

Chaque animé reçoit une étiquette complétée. SANS REGARDER, il la colle sur son front.

#### 3<sup>ème</sup> étape → Qui suis-je ?

Les animés doivent maintenant déterminer à qui appartient l'étiquette.

Les animés circulent et lorsqu'ils croisent quelqu'un, l'un tente de découvrir la personne qui est décrite sur son étiquette. Ils posent trois questions fermées.

Si l'animé ne trouve pas la réponse, il demande qu'on lui lise les deux caractéristiques.

Si l'animé ne trouve toujours pas de qui il est question, il peut reposer trois questions à quelqu'un d'autre et ainsi de suite.

Lorsque l'animé pense avoir trouvé, il se met à côté de la personne et lui demande s'il s'agit bien d'elle.



## ... ↘ Fiche I → Mes qualités

### 4<sup>ème</sup> étape → Échange

Lorsque tous les animés ont été identifiés, les jeunes se mettent par deux et cherchent trois comportements confirmant l'étiquette positive et/ou infirmant l'étiquette négative de chacun.

### Remarque

Cette activité demande un minimum de confiance entre les animés. Si tu souhaites réaliser cette activité, il est préférable d'attendre que le degré de confiance du groupe soit suffisant.

### Variantes

Les jeunes peuvent noter le nom d'un personnage célèbre qui les représente le mieux, ainsi qu'une qualité de ce personnage et une limite de ce personnage.

Après les questions, on peut aussi mimer le personnage.

